

**ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

TIM PENYUSUN

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Rasionalisasi

Keunggulan sebuah perguruan tinggi dapat dilihat dari produktivitas penelitian, pengabdian, publikasi karya ilmiah dan kepakaran dosen yang bekerja. Saat ini perguruan tinggi di Indonesia tengah berlomba-lomba mengembangkan tradisi akademik dan meningkatkan mutu penelitian dengan berbagai skema dan program yang disediakan untuk para dosen dan peneliti.

Di tengah gairah penelitian yang semakin meningkat di kalangan para dosen dan peneliti, kebutuhan lain untuk memperkuat mutu penelitian adalah dengan penyusunan roadmap (peta jalan) penelitian yang jelas untuk para dosen, program studi serta penyusunan penelitian unggulan perguruan tinggi.

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang mencoba menemukan jati diri kelembagaan sebagai pusat inovasi pembelajaran memandang roadmap penelitian FIP menjadi sesuatu yang strategis karena memberikan beberapa manfaat bagi, dosen, dan peneliti untuk mengembangkan kemampuan penelitian individual lebih terarah; sehingga potensi yang dimiliki dosen bisa dikembangkan sesuai dengan kepakaran yang diminati dan dicita-citakan; orientasi program studi (jurusan) juga bisa diselaraskan; sinergitas roadmap individu, prodi dan universitas bisa terbaca; serta mencetak para spesialis atau pakar di bidang yang khusus sesuai minat penelitiannya.

Disamping itu dosen juga dituntut mau dan berkenaan melaksanakan pengabdian pada masyarakat sebagai implementasi dari tridharma perguruan tinggi. Roadmap pengabdian menjadi inkubasi bagi percepatan pembangunan daerah. Tentunya daerah merasa mendapatkan manfaat yang lebih baik dari keberadaan kaum cendekiawan dan intelektual yang ada dikampus melalui kegiatan dosen melaksanakan pengabdian pada masyarakat.

Melalui roadmap pengabdian pada masyarakat memberikan signal yang positif adanya koneksi antara isu-isu kekinian yang relevan dengan rencana aksi pengabdian yang akan dilaksanakan dosen. Ketepatan memformulasikan bentuk kegiatan pengabdian jelas memberikan kontribusi besar bagi pemenuhan harapan publik. Oleh sebab itu

roadmap pengabdian pada masyarakat menjadi indikator dedikasi dan ketulusan civitas akademika membangun masyarakat secara bermartabat.

Aspek lainnya yang menjadi perhatian FIP Universitas Kanjuruhan Malang adalah menemukan kepakaran dosen untuk dikembangkan, dan dipublikasikan ke segenap pelosok. Kepakaran ini sangat penting agar segenap potensi dosen bisa dikembangkan sesuai minat, potensi dan keilmuan yang dimiliki dosen. Dokumen roadmap penelitian dan pengabdian dosen dilingkungan FIP Universitas Kanjuruhan Malang menjadi persyaratan dalam mencapai visi “Menjadi Fakultas yang unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik yang berkualitas pada tahun 2025”.

B. Tujuan dan Manfaat Dokumen

Adapun tujuan dan manfaat keberadaan dokumen road map penelitian dan pengabdian dosen FIP Universitas Kanjuruhan Malang diharapkan menjadi;

1. Rencana penelitian jangka panjang bagi dosen yang ada di lingkungan FIP Universitas Kanjuruhan Malang
2. Rencana pengabdian pada masyarakat bagi dosen FIP Universitas Kanjuruhan Malang
3. Rencana spesialisasi kepakaran yang ditekuni dosen FIP Universitas Kanjuruhan Malang

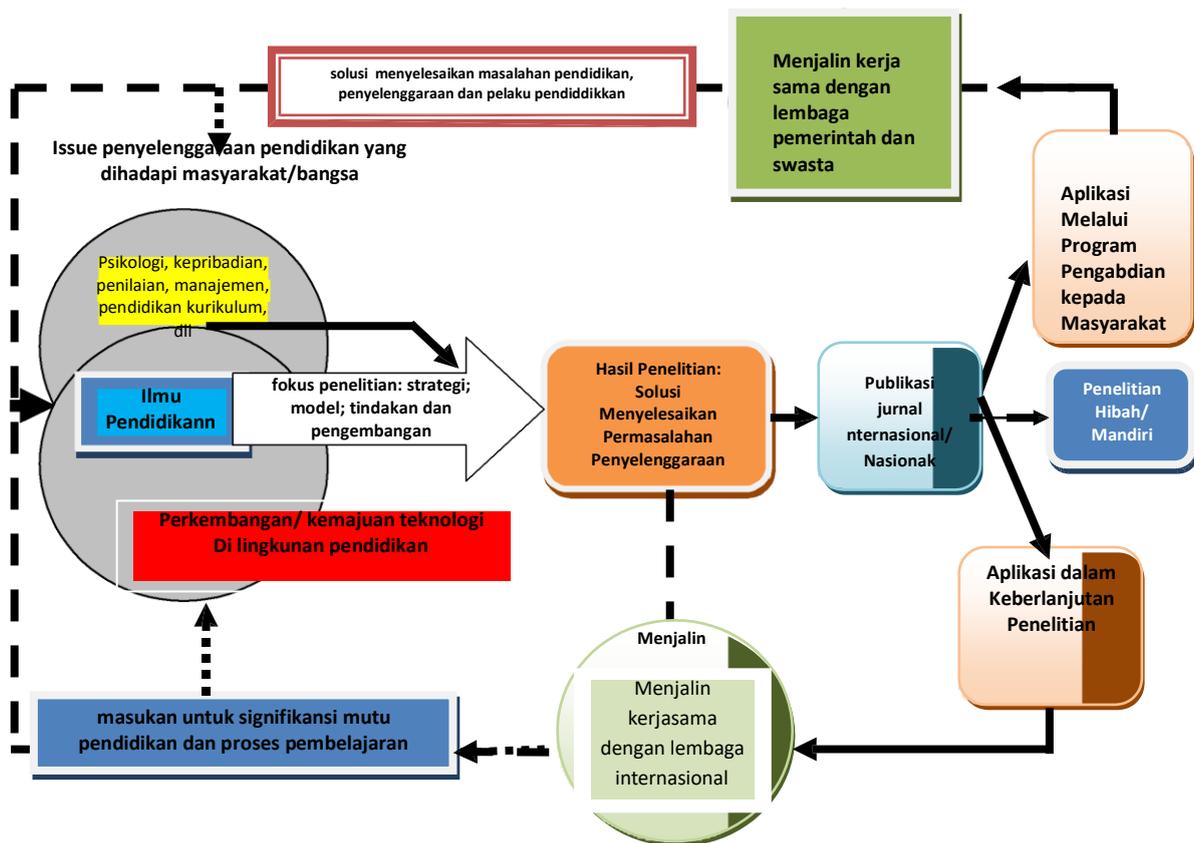
Sedangkan dokumen road map penelitian, pengabdian dan kepakaran dosen FIP Universitas Kanjuruhan Malang, antara lain:

1. Menunjang penilaian standar 7 tentang penelitian, pelayanan/pengabdian pada masyarakat.
2. Memberikan penguatan tumbuhnya budaya kompetisi yang sehat dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3. Memberikan arahan yang jelas tentang rencana penelitian dan pengabdian dosen FIP Universitas Kanjuruhan Malang, baik yang dibiayai dari hibah DP2M, PNBP, maupun mandiri.
4. Mensosialisasikan secara terstruktur dan sistematis kepada semua dosen di lingkungan FIP sehingga layak diperhitungkan ditingkat lokal, regional, nasional dan bahkan Internasional.

BAB II
ROAD MAP PENELITIAN DOSEN FIP
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

A. Road Map Penelitian Kajian Tematik Ilmu Pendidikan

Road map penelitian dosen Fakultas Ilmu Pendidikan untuk kepentingan pencapaian kualitas penelitian terbaik (*plagship*) dari konteks kajian tematik ilmu pendidikan, dapat digambarkan sebagai berikut;



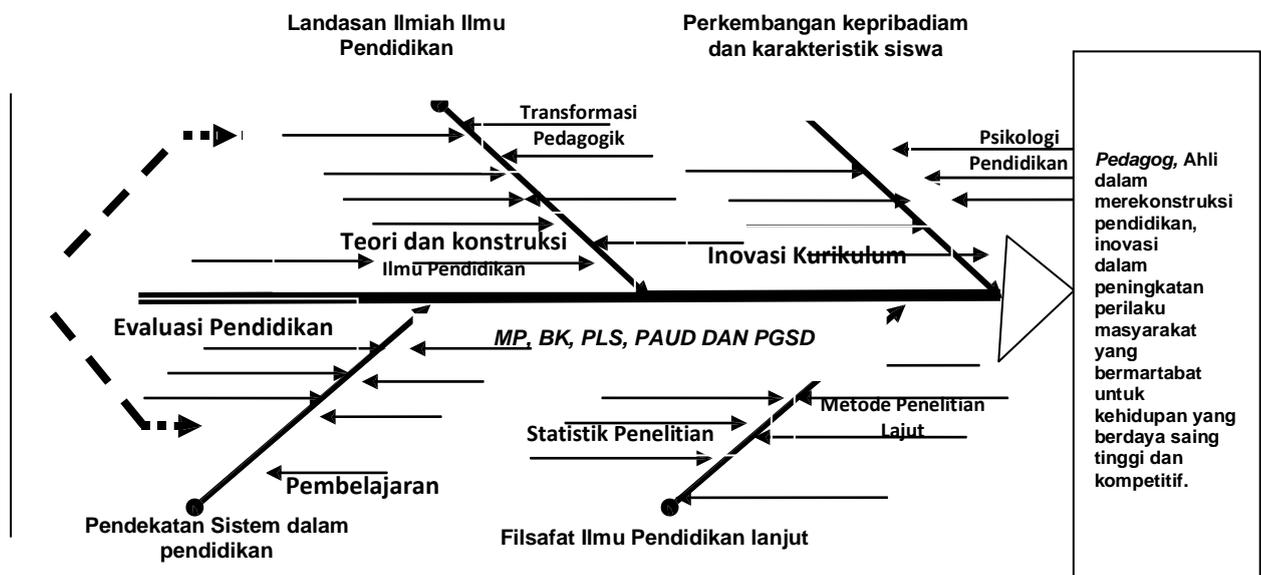
Gambar 1. Road Map Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Kontek Tematik Ilmu Pendidikan (*pedagogic, andragogik dan etnopedagogik*)

Untuk melihat keberlanjutan kajian ilmu pendidikan dalam tempo 2017-2021 dibuatkan tahapan sebagai berikut

Tabel 1:
Target Penelitian Ketua dan Anggota Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan 5 tahun ke depan

FOKUS RISET	TAHAP KE 1 (2017)	TAHAP KE 2 (2018)	TAHAP KE 3 (2019)	TAHAP KE 4 (2020)	TAHAP KE 5 (2021)
Pedagogik, Andragogik, pembelajaran, psikologi pembelajaran,	Studi pendahuluan; pengenalan keterkaitan pedagogik, andragogik, etnopedagogik psikologi, karakteristik dalam pembelajaran	Kajian cara tindak yang humanis, sosial, dan religius dalam pembelajaran	Kajian cara tindak: komponen model pembelajaran partisipatif, aktif dan konstruktif	Kajian cara tindak: indikator keberhasilan pembelajaran yang berprestasi tinggi	Kajian konseptual dan pematangan "epistemology pembelajaran"

Target penelitian ini menjadi pedoman dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Unikama, untuk melakukan riset dalam pengajuan hibah kompetisi yang dibiayai oleh DP2M Kemendikbud, LPPM dan maupun sponsor lainnya. Sekaligus target ini menjadi referensi dalam menentukan tema-tema penelitian dosen secara mandiri sehingga kualitas penelitian bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah karena Ketua Tim dan Anggota peneliti sudah berpengalaman dan memiliki konsep yang kuat dalam kajian dari tema-tema yang terkait dengan disiplin ilmu pendidikan.



Dalam mencapai outcome penelitian yang dilakukan dosen Fakultas Ilmu Pendidikan akan didapatkan ahli yang mampu menghadirkan mutu, efisien dan layanan terbaik sesuai dengan harapan banyak pihak. Skenario pencapaiannya bisa dilihat dari Milestone Tema Utama Penelitian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dibawah ini;



Gambar 2 Milestone Keahlian Meneliti Dosen FIP Unikama

Road map penelitian dari dosen FIP Unikama disinergikan dengan dosen lain di luar fakultas. Dalam hal ini perlu pula disampaikan kajian terkait dengan fokus riset yang menjadi prioritas FIP Unikama, yakni dosen-dosen yang mengajar sudah dituntut untuk melakukan penelitian per tahun dengan skim unggulan perguruan, tinggi, hibah bersaing, pekerti, dan strategi nasional. Minat dan hibah yang disiapkan dari tahun ke tahun menunjukkan trend peningkatan secara signifikan pada level nasional. Penelitian dosen di lima Jurusan yang ada di FIP Unikama diarahkan pada kajian pedagogik, andragogik, etno pedagogik, profesionalisme pendidik, pengajar, penyelenggaraan pendidikan dari berbagai jalur dan jenjang pendidikan, baik sebagai aktor, pemerhati, peneliti maupun praktisi pendidikan

Keberadaan Dosen sebagai Tim Peneliti (ketua dan anggota) dibentuk seefektif, di seleksi sesuai dengan keilmuan dan trade record riset yang ditekuni, sehingga mendapatkan Tim yang kuat, solid dari sisi konsep keilmuan maupun metodologi penelitiannya. Strategi lain yang diterapkan dalam menetapkan Tim Peneliti adalah dengan memasang keahlian yang dimiliki Ketua dalam kajian ilmu pendidikan dengan anggota yang relevan dengan keilmuan membahas isu, tema yang diteliti. Dengan demikian dapat dicapai kolaborasi kepakaran dalam bidang ilmu mendidik (pedagogik) dan kepakaran dalam cabang ilmu lain yang ditelitinya. Strategi ini akan menggenjot kualitas riset yang dihasilkan dosen dan mahasiswa FIP Unikama.

B. Isu-isu tematik dalam road map penelitian dosen FIP Unikama 2017-2021

Berdasarkan pada rencana induk penelitian Unikama yang dieksekusi oleh Lembaga Penelitian, peta persaingan dan pasar yang ada, evaluasi diri dan dengan memperhatikan domain riset yang telah ada di Unikama, tahun 2017 yang lalu ada

beberapa topik riset unggulan riset FIP Unikama antara lain:

1. Pengembangan profesionalisme guru dan dosen pasca sertifikasi;
2. Pengembangan model-model pembelajaran yang berbasis pengembangan karakter;
3. Pengembangan jabatan fungsional fasilitator pendidikan dan pemberdayaan masyarakat;
4. Penguatan sistem penyelenggaraan akademik dan profesi konselor
5. Pembelajaran yang mendidik berbasis pendidikan karakter bangsa;
6. Grand desain pendidikan profesi guru PAUD;
7. Pengembangan model kualifikasi dan pendidikan tenaga kependidikan persekolahan;

Tentunya tahun 2017 ini tema-tema penelitian di atas, sebagian masih menjadi kelanjutan dan sekaligus dalam upaya memperkuat jati diri Fakultas Ilmu Pendidikan Unikama sebagai pusat inovasi pendidikan bermartabat dan kompetitif. Adapun tema penelitian yang sudah disepakati antara lain :

1. Pendidikan Berbasis Karakter dan Multikultural
2. Pengembangan budaya mutu dan inovasi sekolah
3. Tumbuh kembang anak usia dini
4. Pendidikan non formal Pengarustamaan Gender dan budaya lokal
5. Profesionalisme Guru Sekolah Dasar

Memperhatikan penjelasan di atas, maka penelitian yang akan direncanakan dosen FIP Unikama kedepannya akan memperhatikan 1) Road map LPPM Unikama, 2) Road map penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan Unikama, dan 3) Visi dan misi, tujuan dan program studi.

Adapun tema-tema penelitian dosen FIP Unikama 2017-2021, sebagai berikut :

1. Pengembangan Iklim Akademik di lembaga Persekolahan dan Perguruan Tinggi
2. Model Pelayanan Bimbingan Konseling Multikultural

BAB III
ROAD MAP PENGABDIAN DOSEN FIP
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

A. Pengabdian Dosen kepada Masyarakat

Road Map rencana pengabdian dosen pada masyarakat yang merupakan salah satu Tridarma perguruan tinggi (PT) yang semestinya merupakan satu kesatuan dengan dua darma yang lain. Seiring dengan berubahnya berbagai kebijakan dalam tugas dosen sebagai kaum intelektual, yang melaksanakan tridharma perguruan tinggi. Begitu juga dengan harapan dari sistem penilaian kinerja dosen yang mengharuskan dosen melaksanakan pengabdian tiap tahunnya. Hal ini sejalan dengan beban kinerja dosen yang berlaku saat ini.

Untuk melaksanakan pengabdian dosen yang berkualitas dan terencana maka perlu disusun rencana pengabdian dosen yang didukung dengan pembiayaan yang memadai, fasilitas yang cukup. Pembiayaan itu bisa dari skim yang diberikan DP2M Dikti (APBN), maupun dari dana Unikama (DIPA-LPPM) termasuk skim mandiri dan sponsor lainnya. Fasilitas yang digunakan bisa saja didukung dengan kerjasama yang sudah dirintis maupun fasilitas Unikama dan FIP.

B. Isu-isu Tematik Pengabdian Dosen FIP Unikama Pada Masyarakat

Adapun isu-isu tematik yang bisa diangkat dalam kegiatan dosen FIP melaksanakan pengabdian pada masyarakat tentunya tidak lepas dari; 1) visi misi kelembagaan, 2) keahlian dan kepakaran dosen, 3) isu-isu kekinian yang memiliki sumber pembiayaan yang memadai dari berbagai sponsor. Adapun tema-tema yang sudah direncanakan dosen di lingkungan FIP Unikama untuk pengabdiannya, antara lain

1. Profesionalisme guru dalam merancang media Pembelajaran
2. Profesionalisme guru dalam manajemen bimbingan konseling
3. Profesionalisme guru dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling berbasis teknologi informasi;
4. Pendidikan bagi anak-anak/remaja putus sekolah
5. Peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru SD, SMP, SMA, kepala sekolah, dan pengawas pendidikan
6. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme kerja tenaga pendidik non formal

7. Peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru anak usia dini (AUD).

Adapun skim pembiayaan yang ada saat ini tetap mengacu pada orientas pelaksanaan pengabdian dosen untuk masyarakat berupa : 1) ipteks bagi masyarakat (I_bM), 2) iptek bagi kewirausahaan (I_bK), 3) Ipteks bagi Inovasi kreativitas kampus, 4) Ipteks bagi produk ekspor dan 5) Ipteks bagi wilayah. Skim ini menjadi panduannya, sekaligus menjadi inkubasi bagi dosen dalam menggerakkan energi positifnya untuk terjun ke masyarakat dalam implementasi *university responsibility social* (USR).

Ada 3 tema payung yang akan menjadi rambu-rambu bagi dosen FIP Unikama melaksanakan pengabdian pada masyarakat, antara lain

1. Pengabdian pada masyarakat berbasis pengembangan kultur sekolah
2. Pengabdian pada masyarakat berbasis pengembangan inovasi dan kreativitas kampus
3. Pengabdian pada masyarakat berbasis riset untuk kualitas pendidikan dan pembelajaran.

